

**Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија**

<b>Студијски програм :</b>	Докторске академске студије права	
<b>Назив предмета:</b>	Методологија правних наука	
<b>Наставник или наставници:</b>	Проф. др Урош Шuvaковић, Проф. др Предраг Димитријевић, Проф. др Сава Аксић	
<b>Статус предмета:</b>	обавезан	
<b>Број ЕСПБ:</b>	10 (десет)	
<b>Услов:</b>	нема услова	
<b>Циљ предмета</b>	<p>СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О РАЗЛИЦИ ИЗМЕЂУ ПОЈМА ПРАВА И ПОЈМА ПРАВНИХ НАУКА, УПОЗНАВАЊЕ ОСНОВНИХ МЕТОДА ЗА СТВАРАЊЕ И ИЗУЧАВАЊЕ ПРАВНИХ НАУКА, УПОЗНАВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОГЛЕДА НА ПОЈАМ ПРАВА КОЈИ ПРОИЗИЛАЗЕ НА ОСНОВУ ИЗБОРА РАЗЛИЧИТИХ МЕТОДА ПРИСТУПА ПОЈМУ ПРАВА, МОГУЋНОСТ САМОСТАЛНОГ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА, КАО И СПОСОБНОСТ ИЗБОРА РАЗЛИЧИТИХ МЕТОДА ИЗУЧАВАЊА ПРАВА ЗАВИСНО ОД НАЧИНА НА КОЈИ СЕ ПРАВО ЖЕЛИ ПРОУЧАВАТИ. СПОЗНАЈА ПРАВА КАО ВИШЕДИМЕЗИОНАЛНОГ ПОЈМА УОПШТЕ, КОЈИ ЈЕ КАО ТАКАВ МОГУЋЕ ПОСМАТРАТИ НА ВИШЕ НАЧИНА.</p>	
<b>Исход предмета</b>	<p>ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ДА СХВАТЕ РАЗЛИКУ ИЗМЕЂУ ПОЈЕДИНИХ ПРАВНИХ МЕТОДА, ДА САМОСТАЛНО, ПРИМЕНОМ ОДГОВАРАЈУЋИХ МЕТОДА, СХВАТЕ СУШТИНУ ОДРЕЂЕНИХ ПОЈМОВА ПОЈЕДИНИХ ПРАВНИХ НАУКА, КАО И СУШТИНУ ПОЈЕДИНИХ ПРАВНИХ НАУКА У ЦЕЛИНИ. ИЗБОР МЕТОДА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА, МЕТОДА НАУЧНОГ ПРИСТУПА ПОЈМУ ПРАВА, УПОЗНАВАЊЕ СУШТИНЕ РАЗЛИЧИТИХ ПРАВНИХ МЕТОДА И РАЗЛИЧИТИХ ИСХОДА ПРИСТУПУ ДРЖАВИ И ПРАВУ КОЈЕ СВАКИ ОД ТИХ МЕТОДА КАО ПОСЛЕДИЦУ ИМА. СТИЦАЊЕ САЗНАЊА О ПРАВУ КАО КОМПЛЕКСНОЈ ПОЈАВИ И НЕОПХОДНОСТИ ПРИМЕНЕ ВИШЕ НАУЧНИХ МЕТОДА РАДИ ЊЕГОВОГ ПОТПУНОГ, НАУЧНОГ ОБЈАШЊЕЊА, СТИЦАЊЕ ПРЕДСТАВА О РАЗЛИЧИТИМ МОГУЋНОСТИМА ПРОВЕРЕ ИСХОДА ИСТРАЖИВАЊА, ЗАВИСНО ОД ПРИМЕЊЕНОГ МЕТОДА, ПУТЕМ КОЈЕГ СЕ ДОШЛО ДО ОДРЕЂЕНОГ НАУЧНОГ РЕЗУЛТАТА, КАО И МОГУЋНОСТИ КОМПАРАТИВНОГ ПРИСТУПА У ИЗУЧАВАЊУ ПРАВА, ПРИМЕНОМ РАЗЛИЧИТИХ ПРАВНИХ МЕТОДА И КОМПАРАТИВНОГ САГЛЕДАВАЊА ПОСЛЕДИЦА ДО КОЈИХ СЕ ПРИМЕНОМ ОВИХ МЕТОДА ДОШЛО.</p>	
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i>          Наука, класификација наука, разлика између научног и ненаучног сазнања, разликовање науке у односу на филозофију и религију, научноистраживачки рад, фазе научноистраживачког рада, логичке категорија појма, суда и закључка.          Методи изучавања правних наука: појам метода уопште, појам научног метода, индуктивни и дедуктивни метод, метод анализе и синтезе, метод апстракције и генерализације, експликације и дескрипције, позитивно-догматички метод, нормативни метод, историјски метод, компаративни метод, однос између појединих метода правних наука.</p>	
<b>Препоручена литература</b>	<p><b>Обавезна:</b>          Саша Бован, <i>Основи социологије и социологија права</i>, Београд 2008, Ђорђе Игњатовић, <i>Методологија истраживања криминалитета</i>, Београд 2009, Ђуро Шушњић, <i>Методологија</i>, Београд 2003. Радомир Лукић, <i>Методологија права</i>, Научна књига, Београд, 1983 год. Жорж Гурвич, <i>Социологија права</i>, ЦИД, Подгорица, 1997., <i>Преиспитивања правне методологије</i>, Стеван Врачар, Београд, 1994., Ханс Келзен, <i>Чиста теорија права</i>, Београд, 2000.</p> <p><b>Допунска:</b>          Вујевић Миодраг, <i>Увођење у знанствени рад у области друштвених наука</i>, Загреб 1983, Ли Куба – Џон Кокинг, <i>Методологија израде научног текста: Како се пише у друштвеним наукама</i>, Подгорица 2003, Мидхат Шамић, <i>Како настаје научно дело: Увођење у методологију и технику научноистраживачког рада</i>, Сарајево 1972, Виљем Гуд - Пол Хет, <i>Методи социјалног истраживања</i>, Београд 1966, Džon Djui, <i>Логика - теорија истраживања</i>, Београд 1962, Moris Koen- Ernest Nejjel, <i>Увод у логику и научни метод</i>, Београд 1982, Ernest Nejjel, <i>Структура науке</i>, Београд 1974, Robert Merton, <i>Sociology of Science</i>, London 1973., <i>Das Recht der Gesellschaft</i>, Luhmann Niklas, Frankfurt am Main, 1995., <i>Методологија друштвених наука</i>, Печујлић М. Милић В. Београд, 1995., Ehrenzweig Albert.A. W. Sijthoff – Leiden, <i>Psychoanalytic Jurisprunedce</i>, Oceana publications inc. – dobbs ferry, n.y. 1971</p>	
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 7	Студијско истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, консултације, дискусије.	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	Активности у току семестра: 0-30 поена	
Усмени испит:	0-70 поена	
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		